



Matemática
Multimídia

Série Qual é a sua profissão?

Guia do Professor



Vídeo

Esportista e Fotógrafo

Objetivos

1. Apresentar algumas características de duas profissões;
2. Mostrar a presença da matemática nas profissões;
3. Incentivar o estudo para a profissionalização.



UNICAMP

LICENÇA Esta obra está licenciada sob uma licença
Creative Commons

FNDE

FUNDO NACIONAL
DE DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO

Secretaria de
Educação a Distância

Ministério da
Ciência e Tecnologia

Ministério
da Educação



Sobre a série

A série *Qual é a sua profissão?* apresenta uma série de entrevistas com profissionais. São duas entrevistas espontâneas intercaladas em cada programa, no ambiente de trabalho dos profissionais e aborda as características, o cotidiano, as possibilidades de mercado e a formação de cada profissional.

Os programas desta série não esgotam as informações sobre essas profissões, pois apresentam, de maneira descontraída, uma conversa entre o entrevistador e os profissionais que aborda conteúdos importantes e levanta algumas questões que servem de ponto de partida para uma maior reflexão e pesquisa por parte do aluno.

Um dos objetivos dos programas é mostrar os próprios profissionais explicando brevemente o papel da Matemática nas suas profissões, mas os vídeos podem ser parte de programas de outras disciplinas do Ensino Médio também.

Ao apresentar esse painel de profissões, a série contribui para que o aluno tenha uma visão panorâmica das possibilidades profissionais ao seu alcance.

A escolha de uma profissão não é tarefa simples. Assim recomendamos que estes programas façam parte de um programa de orientação vocacional.

Os pares de profissões desta série, no momento, são os seguintes:

1. Astrônomo e Físico;
2. Professor Universitário e Bancária;
3. Administradora e Contador;
4. Advogado e Engenheiro Elétrico;
5. Agrônomo e Fisioterapeuta;

6. Analista de Sistema e Engenheiro da Computação;
7. Artística Plástico e Designer Gráfico;
8. Autuário e Estatística;
9. Chef de Cozinha e Estilista;
10. Comerciante e Corretor;
11. Controlador de Voo e Piloto;
12. Economista e Comerciante Internacional;
13. Engenheira de Alimentos e Químico;
14. Esportista e Fotógrafo;
15. Matemático e Músico;
16. Produtor de Cinema e Publicitário;
17. Secretária e Engenheiro de Telecomunicações;

Sugestões de uso

Durante os três anos do Ensino Médio

O professor pode distribuir os vídeos desta série *Qual é a sua profissão?* durante os três anos do Ensino Médio. Um vídeo com duas profissões, por exemplo, pode ser apresentado aos alunos no início de cada bimestre, o que totalizaria 12 vídeos e 24 profissões ao longo dos três anos.

Durante uma semana

Outra opção é desenvolver uma sequência de vídeos em uma semana. Por exemplo, dois vídeos por dia durante cinco dias com objetivo de discutir carreiras e futuro profissional

Recomendamos que os vídeos sejam integrados com atividades e envolvam pesquisas por parte dos alunos, bem como interações com profissionais e entre os pais e responsáveis.

Escolha democrática

Os alunos de uma turma podem ter curiosidades sobre algumas profissões. Assim, escolhas do grupo, coletivas, através de votações são interessantes como recurso motivador de participação.

Sobre o programa

Fotógrafo

Um fotógrafo precisa ter noções de escala, proporção, estimativa de distâncias, luminosidade e ângulos de visão. Desta forma, este profissional usa, de maneira formal ou intuitiva, vários conceitos matemáticos.

Existem cursos de fotografia em vários níveis e há oportunidades variadas de trabalho autônomo ou em empresas de comunicação. Com o advento das máquinas digitais e a comunicação e transmissão de imagens por meios eletrônicos, os fotógrafos atualmente podem fazer modificações computacionais nas fotos registradas nas câmaras.

De forma digital ou analógica (com filme), um bom fotógrafo deve ter



o olhar aguçado para pegar as melhores imagens, das pessoas certas, nos momentos certos. Bons fotógrafos são muito requisitados em eventos especiais como formaturas, casamentos, desfiles e eventos nobres.

O professor pode sugerir pesquisa no portal da Confederação Brasileira de Fotografia (CONFOTO).

Esportista

Um esportista em geral deve ter noções de anatomia, fisiologia, nutrição etc. Estes conhecimentos são fundamentais para o rendimento individual de um atleta. Para esportistas de alto desempenho, são importantes a organização em forma de tabelas,



matrizes, os resultados de seu rendimento, comparação com adversários e até estatística de eventos importantes, como a frequência com que um jogador bate na bola para o lado esquerdo. Outros conceitos matemáticos que podem estar presentes na profissão, de

maneira explícita ou implícita, às vezes incorporados automaticamente, são os de geometria e de proporção.

Um esportista pode exercer várias atividades, não apenas como atletas no período de melhor desempenho físico. Estas atividades vão desde a preparação de outros atletas, até a organização de campeonatos e treinamento de equipes.

Os cursos de graduação de educação física dão os fundamentos de vários esportes. A modalidade licenciatura dá direito ao magistério nos ensinos fundamental, médio e nas academias de ginástica.

Saiba mais sobre a profissão de esportista e educação física na Confederação Federal de Educação Física (CONFED).

Ficha técnica

Autor: *Samuel Rocha de Oliveira*

Pesquisa de apoio: *Bianca Ortelã*

Criação e coordenação: *Sarah Yakhni*

Coordenador de audiovisual: *José Eduardo Ribeiro de Paiva*

Coordenador acadêmico: *Samuel Rocha de Oliveira*

Universidade Estadual de Campinas

Reitor: *Fernando Ferreira Costa*

Vice-Reitor: *Edgar Salvadori de Decca*

Pró-Reitor de Pós-Graduação: *Euclides de Mesquita Neto*

Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica

Diretor: *Jayme Vaz Jr.*

Vice-Diretor: *Edmundo Capelas de Oliveira*