



Matemática
Multimídia

Série Qual é a sua profissão?

Guia do Professor



Vídeo


Comerciante e Corretor de Imóveis

Objetivos

1. Apresentar algumas características de duas profissões;
2. Mostrar a presença da matemática nas profissões;
3. Incentivar o estudo para a profissionalização.



UNICAMP

LICENÇA Esta obra está licenciada sob uma licença
Creative Commons 

FNDE

FUNDO NACIONAL
DE DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO

Secretaria de
Educação a Distância

Ministério da
Ciência e Tecnologia

Ministério
da Educação



Sobre a série

A série *Qual é a sua profissão?* apresenta uma série de entrevistas com profissionais. São duas entrevistas espontâneas intercaladas em cada programa, no ambiente de trabalho dos profissionais e aborda as características, o cotidiano, as possibilidades de mercado e a formação de cada profissional.

Os programas desta série não esgotam as informações sobre essas profissões, pois apresentam, de maneira descontraída, uma conversa entre o entrevistador e os profissionais que aborda conteúdos importantes e levanta algumas questões que servem de ponto de partida para uma maior reflexão e pesquisa por parte do aluno.

Um dos objetivos dos programas é mostrar os próprios profissionais explicando brevemente o papel da Matemática nas suas profissões, mas os vídeos podem ser parte de programas de outras disciplinas do Ensino Médio também.

Ao apresentar esse painel de profissões, a série contribui para que o aluno tenha uma visão panorâmica das possibilidades profissionais ao seu alcance.

A escolha de uma profissão não é tarefa simples. Assim recomendamos que estes programas façam parte de um programa de orientação vocacional.

Os pares de profissões desta série, no momento, são os seguintes:

1. Astrônomo e Físico;
2. Professor Universitário e Bancária;
3. Administradora e Contador;
4. Advogado e Engenheiro Elétrico;
5. Agrônomo e Fisioterapeuta;

6. Analista de Sistema e Engenheiro da Computação;
7. Artística Plástico e Designer Gráfico;
8. Atuário e Estatística;
9. Chef de Cozinha e Estilista;
10. Comerciante e Corretor;
11. Controlador de Voo e Piloto;
12. Economista e Comerciante Internacional;
13. Engenheira de Alimentos e Químico;
14. Esportista e Fotógrafo;
15. Matemático e Músico;
16. Produtor de Cinema e Publicitário;
17. Secretária e Engenheiro de Telecomunicações
18. Produtor de eventos e Farmacêutica;
19. Meteorologista e Turismóloga.

Sugestões de uso

Durante os três anos do Ensino Médio

O professor pode distribuir os vídeos desta série *Qual é a sua profissão?* durante os três anos do Ensino Médio. Um vídeo com duas profissões, por exemplo, pode ser apresentado aos alunos no início de

cada bimestre, o que totalizaria 12 vídeos e 24 profissões ao longo dos três anos.

Durante uma semana

Outra opção é desenvolver uma sequência de vídeos em uma semana. Por exemplo, dois vídeos por dia durante cinco dias com objetivo de discutir carreiras e futuro profissional

Recomendamos que os vídeos sejam integrados com atividades e envolvam pesquisas por parte dos alunos, bem como interações com profissionais e entre os pais e responsáveis.

Escolha democrática

Os alunos de uma turma podem ter curiosidades sobre algumas profissões. Assim, escolhas do grupo, coletivas, através de votações são interessantes como recurso motivador de participação.

Sobre o programa

Há muitos profissionais associados à atividade de comércio. Em cada ramo, um comerciante pode obter maiores lucros ao conhecer os pormenores de sua atividade. O comerciante deve estar atento às tendências do mercado para antecipar seus movimentos financeiros e prever os melhores negócios e vencer a concorrência.



Existem alguns cursos técnicos para algumas atividades específicas, assim como cursos em nível superior para outros ramos mais especializados, como o do comércio exterior. Uma faculdade de comércio exterior dura de dois a quatro anos.

A matemática é uma ferramenta importante para a boa atuação no comércio em geral. Além da óbvia matemática financeira, os conhecimentos de estatística, a capacidade de entender e fazer gráficos e tabelas, bem como a orientação espacial geométrica podem fazer o grande diferencial para o comerciante.

Saiba mais sobre esta atividade através da associação dos comerciantes de sua região.

Um corretor de imóveis deve facilitar as negociações entre donos de imóveis e possíveis compradores ou inquilinos. Os seus ganhos são proporcionais às transações imobiliárias. Para exercer legalmente sua profissão no Brasil, o aspirante a corretor de imóveis precisa ser credenciado pelo CRECI (Conselho Regional de Corretores de Imóveis).



Há cursos técnicos e superiores para o exercício da corretagem de imóveis. A matemática está presente nesta profissão em vários momentos. Por exemplo, no momento das transações financeiras.

O preço de um imóvel, para venda ou aluguel, é fruto de uma acomodação de expectativas entre proprietários e interessados. Por este motivo, é importante para o corretor de imóveis conhecer o histórico de valores da região no tocante a valorizações e desvalorizações, o preço por metro quadrado de terreno ou de construção em determinado padrão etc.

Saiba mais sobre os corretores de imóveis no CRECI.

Ficha técnica

Autor: *Samuel Rocha de Oliveira*

Pesquisa de apoio: *Bianca Ortelã*

Criação e coordenação: *Sarah Yakhni*

Coordenador de audiovisual: *José Eduardo Ribeiro de Paiva*

Coordenador acadêmico: *Samuel Rocha de Oliveira*

Universidade Estadual de Campinas

Reitor: *Fernando Ferreira Costa*

Vice-Reitor: *Edgar Salvadori de Decca*

Pró-Reitor de Pós-Graduação: *Euclides de Mesquita Neto*

Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica

Diretor: *Jayme Vaz Jr.*

Vice-Diretor: *Edmundo Capelas de Oliveira*