



Matemática  
Multimídia

Série Qual é a sua profissão?

Guia do Professor



# Vídeo

## Agrônomo e Fisioterapeuta

### Objetivos

1. Apresentar algumas características de duas profissões;
2. Mostrar a presença da matemática nas profissões;
3. Incentivar o estudo para a profissionalização.



UNICAMP

LICENÇA Esta obra está licenciada sob uma licença  
Creative Commons 

# Sobre a série

---

A série *Qual é a sua profissão?* apresenta uma série de entrevistas com profissionais. São duas entrevistas espontâneas intercaladas em cada programa, no ambiente de trabalho dos profissionais e aborda as características, o cotidiano, as possibilidades de mercado e a formação de cada profissional.

Os programas desta série não esgotam as informações sobre essas profissões, pois apresentam, de maneira descontraída, uma conversa entre o entrevistador e os profissionais que aborda conteúdos importantes e levanta algumas questões que servem de ponto de partida para uma maior reflexão e pesquisa por parte do aluno.

Um dos objetivos dos programas é mostrar os próprios profissionais explicando brevemente o papel da Matemática nas suas profissões, mas os vídeos podem ser parte de programas de outras disciplinas do Ensino Médio também.

Ao apresentar esse painel de profissões, a série contribui para que o aluno tenha uma visão panorâmica das possibilidades profissionais ao seu alcance.

A escolha de uma profissão não é tarefa simples. Assim recomendamos que estes programas façam parte de um programa de orientação vocacional.

Os pares de profissões desta série, no momento, são os seguintes:

1. Astrônomo e Físico;
2. Professor Universitário e Bancária;
3. Administradora e Contador;
4. Advogado e Engenheiro Elétrico;
5. Agrônomo e Fisioterapeuta;

6. Analista de Sistema e Engenheiro da Computação;
7. Artística Plástico e Designer Gráfico;
8. Autuário e Estatística;
9. Chef de Cozinha e Estilista;
10. Comerciante e Corretor;
11. Controlador de Voo e Piloto;
12. Economista e Comerciante Internacional;
13. Engenheira de Alimentos e Químico;
14. Esportista e Fotógrafo;
15. Matemático e Músico;
16. Produtor de Cinema e Publicitário;
17. Secretária e Engenheiro de Telecomunicações
18. Produtor de eventos e Farmacêutica;
19. Meteorologista e Turismóloga.

# Sugestões de uso

---

## Durante os três anos do Ensino Médio

---

O professor pode distribuir os vídeos desta série *Qual é a sua profissão?* durante os três anos do Ensino Médio. Um vídeo com duas profissões, por exemplo, pode ser apresentado aos alunos no início de

cada bimestre, o que totalizaria 12 vídeos e 24 profissões ao longo dos três anos.

## Durante uma semana

---

Outra opção é desenvolver uma sequência de vídeos em uma semana. Por exemplo, dois vídeos por dia durante cinco dias com objetivo de discutir carreiras e futuro profissional

Recomendamos que os vídeos sejam integrados com atividades e envolvam pesquisas por parte dos alunos, bem como interações com profissionais e entre os pais e responsáveis.

## Escolha democrática

---

Os alunos de uma turma podem ter curiosidades sobre algumas profissões. Assim, escolhas do grupo, coletivas, através de votações são interessantes como recurso motivador de participação.

# Sobre o programa

---

Um profissional em agronomia pode ser de nível técnico ou



profissional com engenheiro agrícola ou engenheiro agrônomo. Os cursos de engenharia desta área são de aproximadamente cinco anos. Para exercer a profissão de agrônomo ou engenheiro agrônomo é necessário o

diploma de graduação em agronomia, e obter registro no CREA (Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia). O

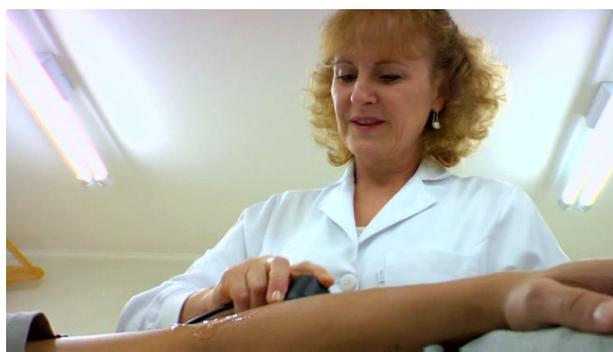
domínio do inglês e de computação são exigências comuns. Além da formação técnica de qualidade, as empresas cada vez mais demandam conhecimentos na área gerencial e valorizam conhecimentos gerais. Engenheiros devem estar sempre bem informados sobre novas tecnologias em sua área de especialização, que avançam muito rapidamente, através de constante leitura de revistas e livros especializados.

No Brasil, em função do aumento da produção agrícola, a demanda e a remuneração têm crescido razoavelmente.

A matemática é importante para esta área, desde a sua formação profissional até na sua atuação. Os cursos de engenharia agrícola têm disciplinas de matemática avançada.

Saiba mais sobre a profissão de engenharia elétrica em algum conselho regional de engenharia e arquitetura (CREA) ou no Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia.

Um fisioterapeuta pode ser de nível técnico ou superior. O curso



superior é de aproximadamente cinco anos e a procura por profissionais desta área tem aumentado, em função do aumento da expectativa de vida e da medicina provida por planos de saúde de grande adesão.

A matemática para um profissional em fisioterapia pode ser tão simples quanto regra de três e tão complicada quanto sistemas de equações para equilíbrio mecânico.

Saiba mais sobre esta profissão no Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO).

---

## Ficha técnica

---

Autor: *Samuel Rocha de Oliveira*

Pesquisa de apoio: *Bianca Ortelã*

Criação e coordenação: *Sarah Yakhni*

Coordenador de audiovisual: *José Eduardo Ribeiro de Paiva*

Coordenador acadêmico: *Samuel Rocha de Oliveira*

### *Universidade Estadual de Campinas*

Reitor: *Fernando Ferreira Costa*

Vice-Reitor: *Edgar Salvadori de Decca*

Pró-Reitor de Pós-Graduação: *Euclides de Mesquita Neto*

### *Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica*

Diretor: *Jayme Vaz Jr.*

Vice-Diretor: *Edmundo Capelas de Oliveira*

